

## Uluslararası Şema Terapi Sertifikasyon Eğitimi

### Online Yapılacak

**Eğitmen:** Psikolog Dr. Bahar Köse /ISST Eğitimci ve Süpervizörü

**Tarih:** 16-17-18 Eylül 2027 (Perşembe-Cuma -Cumartesi)

30 Eylül 1-2 Ekim 2027 (Perşembe-Cuma-Cumartesi)

**Kontenjan:** 20 kişi

**Yer:** Zoom Online Meeting platformu

**Hedef Kitle:** Uluslararası Sertifikasyon temel eğitimine Klinik Psikologlar (Psikoloji Lisans ya da PDR mezunu olunması ve Klinik Psikoloji Yüksek Lisansını tamamlamış olması) ve Psikiyatri uzmanları katılabilir. Mezun olunan programın değerlendirmesi için katılımcılardan lisans ve yüksek lisans diploması beyan etmeleri istenecektir.

**Eğitim Süresi:** Toplam 6 gün/42 saat (25 saat teorik ve 17 saat uygulamalı)

**Saat:** 9.30-17.30

**Eğitim İçerikleri:** Şema Terapi'ye giriş, temel kavramlar, Değerlendirme ve Eğitim Evresi, Bilişsel Stratejiler, Yaşantısal Teknikler, Davranışsal Stratejiler, Terapi İlişkisi, Şema Terapi'nin Kişilik Bozukluklarına uyarlanması

**Detaylı Bilgi ve Online Kayıt Formu:**

<https://www.psikologdrbaharkose.com/egitim/>

**Başvuru:** Yönetici Asistanı Dilara Erdağ

**İletişim:** 0532 4849686/ [sematerapiegitim@gmail.com](mailto:sematerapiegitim@gmail.com)

### Eğitim İçerikleri

| Modül İsimleri                                                          | İşlenecek Konular                                                                                                                                                                                                                                                | Zaman Planlaması                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I-Şema Terapiye Giriş, Kavramlar, Değerlendirme ve Eğitim Evresi</b> | Şema Terapi'nin teorik gelişimi, temel duygusal ihtiyaçlar, şemaların, başa çıkma biçimlerinin ve modların kavramsallaştırılması, değerlendirme ve eğitim evresine giriş                                                                                         | Teorik: 5                                                                                                 |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Uygulama: 2<br>Şemaları ve modları erken dönem yaşantılarla ilişkilendirmek için görselleştirme çalışması |
| <b>II- Değerlendirme ve Eğitim Evresi, Bilişsel Stratejiler</b>         | Yeni vaka kavramsallaştırılması, şemaların, temel duygusal ihtiyaçların, başa çıkma biçimlerinin ve modların vaka kavramsallaştırılmasına uyarlanması, tedavinin formülasyonu, şema ve/ya mod kavramlarıyla amaç ve ihtiyaçları belirlemek, bilişsel stratejiler | Teorik: 4<br>Klinik görüşme ve ölçekler, başa çıkma kartı ve şema günlüğü                                 |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Uygulama: 3<br>Değerlendirme amaçlı görselleştirme                                                        |
| <b>III- Yaşantısal Teknikler-I</b>                                      | Görselleştirme türleri, yeniden yazma tekniği                                                                                                                                                                                                                    | Teorik: 4                                                                                                 |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Uygulama: 3<br>Özellikle incinmiş ve kızgın çocuk modlarına sınırlı yeniden ebeveynlik                    |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          | uygulanan bir görselleştirme çalışması<br>Yeniden yazma tekniği                                                                                                                           |
| <b>IV- Yaşantısal Teknikler II ve Davranışsal Örüntü Bozmak</b>                                                                                                                                                                     | Sandalye Tekniği, ödev verme, davranışsal değişimi için strateji geliştirme ve değişime neden olan engellerin üstesinden gelmek                          | Teorik: 4<br>Uygulama: 3<br>Sandalye Tekniği<br>Şema ve mod diyalogları<br>Empatik Yüzleştirme/Uyum bozucu başa çıkma modlarına, cezalandırıcı ve talepkar ebeveyn modlarına sınır koymak |
| <b>V- Terapi İlişkisi</b>                                                                                                                                                                                                           | Sınırlı yeniden ebeveynlik, empatik yüzleştirme, terapistin şemaları: Terapistin şemalarının tetiklendiği durumlarla başa çıkmak ve kendini açma tekniği | Teorik: 4<br>Uygulama: 3<br>Görselleştirme<br>Sınırlı yeniden ebeveynlik ve sağlıklı yetişkini modellemek<br>Grup görselleştirme çalışması<br>Terapi ilişkisi/Yeniden yazma               |
| <b>VI-Şema Terapi'nin B (Borderline Kişilik Bozukluğu ve Narsistik Kişilik Bozukluğu) ve C Küme (Bağımlı Kişilik Bozukluğu; Çekingen Kişilik Bozukluğu, Obsesif Kompulsif Kişilik Bozukluğu) kişilik bozukluklarına uyarlanması</b> | B Küme ve C küme KB için şema mod çalışması ve tedavi planı geliştirme                                                                                   | Teorik: 4<br>Uygulama: 3<br>İşlevsiz ebeveyn modları ve sağlıklı başa çıkma modlarıyla sandalye çalışmaları                                                                               |

## Ek Bilgiler:

- Bu eğitim, Uluslararası Şema Terapisti Sertifikası almak için zorunlu olan Temel Düzey Eğitim aşamasıdır. Eğitimi tamamlayanlara 42 saatlik (25saat teorik +17 saat uygulamalı) katılım belgesi verilecektir. Sertifikasyona sahip olmak için temel düzey eğitim sonrası süpervizyon sürecine devam etmek (teorik eğitim sonrası 3 yılı geçirmeme önkoşuluyla) gerekmektedir. Eğitimi herhangi bir nedenden tamamlamayanlar tekrar ücret ödeyerek eğitimi yeniden alabilirler.
- Ödeme yapıldıktan sonra iptal durumunda eğitim bedelinin %50'si eğitim bitiminde katılımcıya iade edilecektir. **Eğitim başlamaya 3 hafta kala ve sonrasındaki iptallerde iade yapılmayacaktır (2 Eylül 2027 ve sonrası).**
- Başvurularda, mezun olunan programın Türk Psikologlar Derneği ve Türkiye Psikiyatri Derneği ölçütleriyle uyumluluğu, mezuniyet sonrası klinik deneyim süresi, aktif olarak devam eden vaka takibi ve daha önce başka bir psikoterapi yaklaşımında sertifikasyon sürecini tamamlamış olması gibi koşulları sağlayan adaylara öncelik verilmektedir.

**Eğitime Başvurmak İçin,** Dilara Erdağ ile iletişim kurarak (05324849686 veya [sematerapiegitim@gmail.com](mailto:sematerapiegitim@gmail.com)) detayları öğrenebilirsiniz.

**Psikolog Dr. Bahar Köse**

Klinik Psikolog Dr. Bahar Köse, lisansını ODTÜ psikoloji bölümünde, yüksek lisans ve doktorasını da yine aynı bölümde Klinik Psikoloji Programına devam ederek tamamlamıştır. Kendisi, Türkiye'deki eğitimden sonra, Uluslararası Şema Terapi Derneği'nden (ISST) onaylı ilk şema terapisti olmuş, şimdiyse ISST'den onaylı Şema Terapi Eğitmeni ve Süpervizörü olmaya hak kazanmıştır. Bu zamana kadar Şema Terapi alanında pek çok tez, araştırma, makale ve kitap bölümlerinde yazarlık, editörlük, hakemlik ve danışmanlık yapmıştır. Yanı sıra, ulusal ve uluslararası pek çok kongre ve konferansta şema terapiyle ilgili bildiri sunmuştur. ODTÜ'deki doktora eğitimi sırasında süpervizyonun nasıl verilmesi gerektiğine dair, süpervizör olmakla ilgili de özel bir eğitim aşamasından geçmiştir. 2007'den beri ODTÜ Klinik Yüksek Lisans Programı, Arel Klinik Psikoloji Doktora Programı, İTÜ Uygulamalı Psikoloji Programı gibi çeşitli üniversitelerin klinik programlarında araştırma görevlisi ve öğretim üyesi olarak şema terapi ve süpervizyon dersleri vermiştir. Halen İstanbul Rumeli Üniversitesi Klinik Psikoloji Yüksek Lisans programında doktor öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. Aynı zamanda kendi ofisinde uzun yıllardır şema terapiyle kronik problemler yaşayan kişilerle bireysel ve yetişkin odaklı görüşmeler yapmaktadır.

**Kayıt ve Bilgi İçin:** Yönetici Asistanı Dilara Erdağ

**E-Posta:** [sematerapiegitim@gmail.com](mailto:sematerapiegitim@gmail.com)

**Tel:** 0532 4849686